

Публичный отчет
Талии Расыховны Шакировой,
директора муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная татарско-русская школа
№71 с углубленным изучением отдельных предметов»
Ново-Савиновского района г. Казани
за 2017-2018 учебный год

В основу учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом школы были заложены следующие принципы:

- гуманизация образования, предполагающая индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизация взаимоотношений учителей и учащихся;
- поиск и внедрение новых педагогических технологий.

Методическая тема: **«Индивидуализация образовательного процесса как средство повышения мотивации и качества образования обучающихся».**

Цель: обеспечение качественного преподавания учебных предметов для получения обучающимися полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учеников.

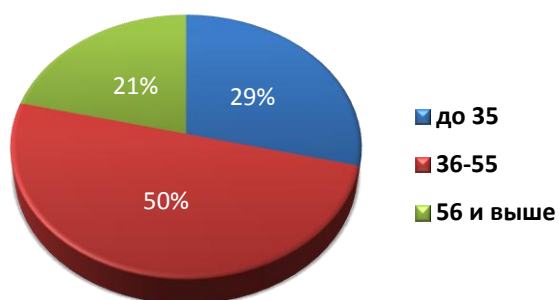
Задачи:

- Совершенствование качества образования через изучение и внедрение новых педагогических технологий на уроках.
- Использование индивидуальных и дифференцированных подходов к обучению учащихся для раскрытия их творческого потенциала.
- Направление усилий на улучшение качества преподавания предметов детям с разными образовательными возможностями.
- Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.

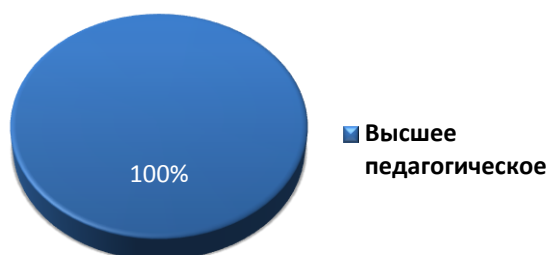
Деятельность школы была направлена на создание и оптимизацию развивающей среды для педагога и ученика, отвечающей запросам субъектов образовательного учреждения, **способствующей переходу на качественно более высокий уровень.**

В 2017-2018 учебном году работали 54 педагога (с 3 совместителями).

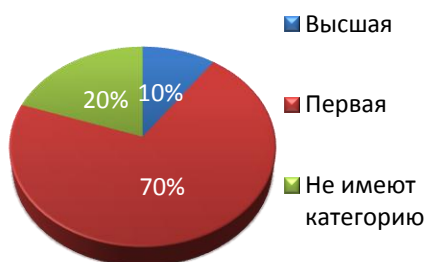
Возраст



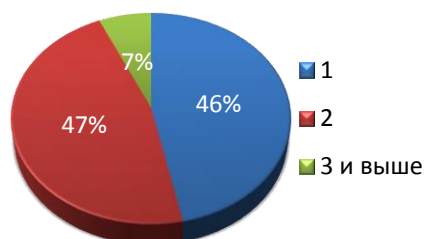
Образование



Наличие квалификационных категорий

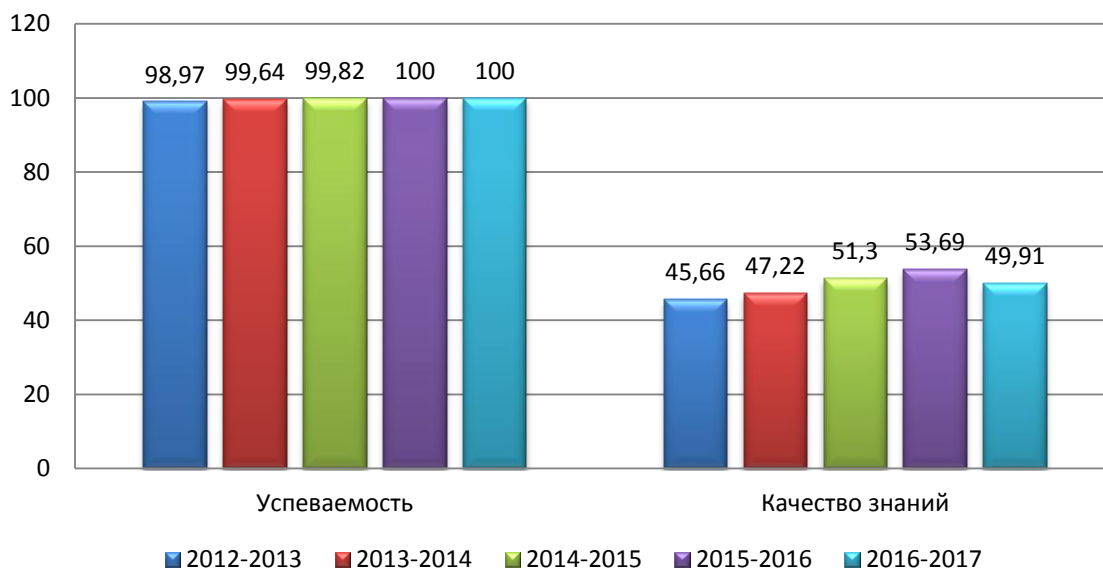


Количество специальностей



Анализ статистики достижений учащихся показывает, что в школе за последние четыре года велась определенная работа по повышению успеваемости и качества знаний. Успеваемость и качество знаний за учебный год приведены в следующей таблице:

Успеваемость и качество знаний



Степень начального общего образования

Начальная школа – новый этап в жизни ребёнка, в котором начинается систематическое обучение в школе, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении. Шестой год первоклассники учатся по новому федеральному государственному стандарту начального общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями. Особенностью содержания современного начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать, но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Таким образом, наряду со знаниевым компонентом, в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться. Таким образом, целью деятельности педагогов начального звена являлось выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы младших школьников, раскрытию их творческих способностей.

Для решения первоочередных задач был составлен учебный план. Один час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение английского языка.

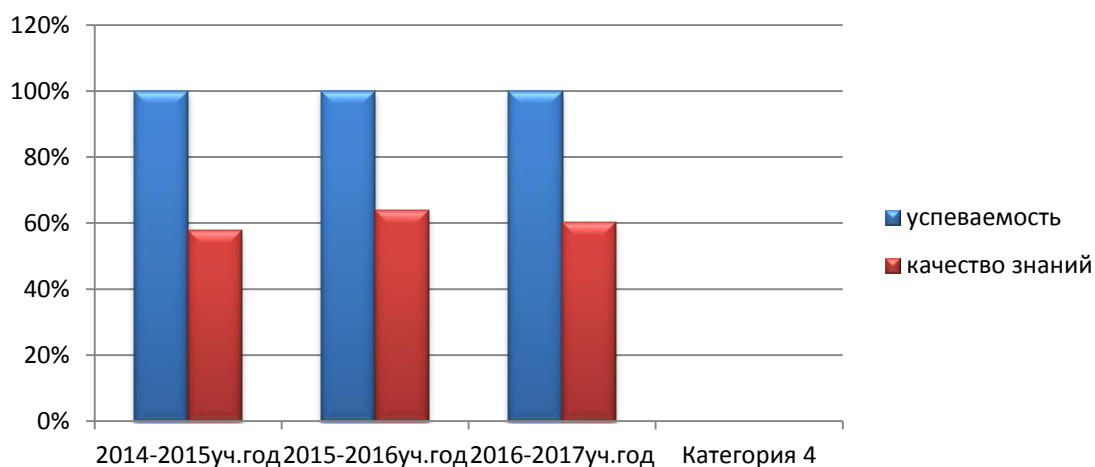
В начальных классах на 1 сентября 2017 года обучалось 280 учеников. Обучение ведется по программам «Планета Знаний» - 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «Б» классы и «Школа России» 1 «В», 2 «В», 4 «А» классах, что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, повышение мотивации и творческих способностей обучающихся. Все классы обучались по ФГОС второго поколения. За последние три года наблюдается уменьшение численности детей обучающихся в начальном звене обучения.

Учебный год	Количество учащихся на конец года
2014 – 2015	273
2015 – 2016	263
2016 – 2017	258
2017 - 2018	280

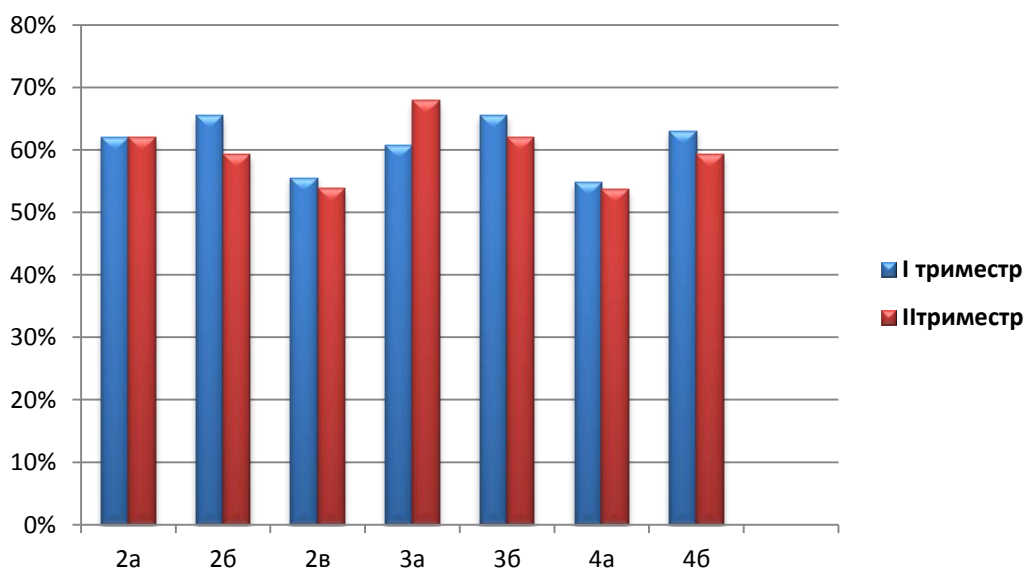
Движение детей в основном происходило в связи с переменной места жительства.

Целесообразно показать динамику движения результатов обучения учащихся за 3 последних учебных года. Эти данные приведены в следующей диаграмме: Динамика изменений результатов обучения учащихся 2-4 классов за период

Мониторинг качества образования по годам

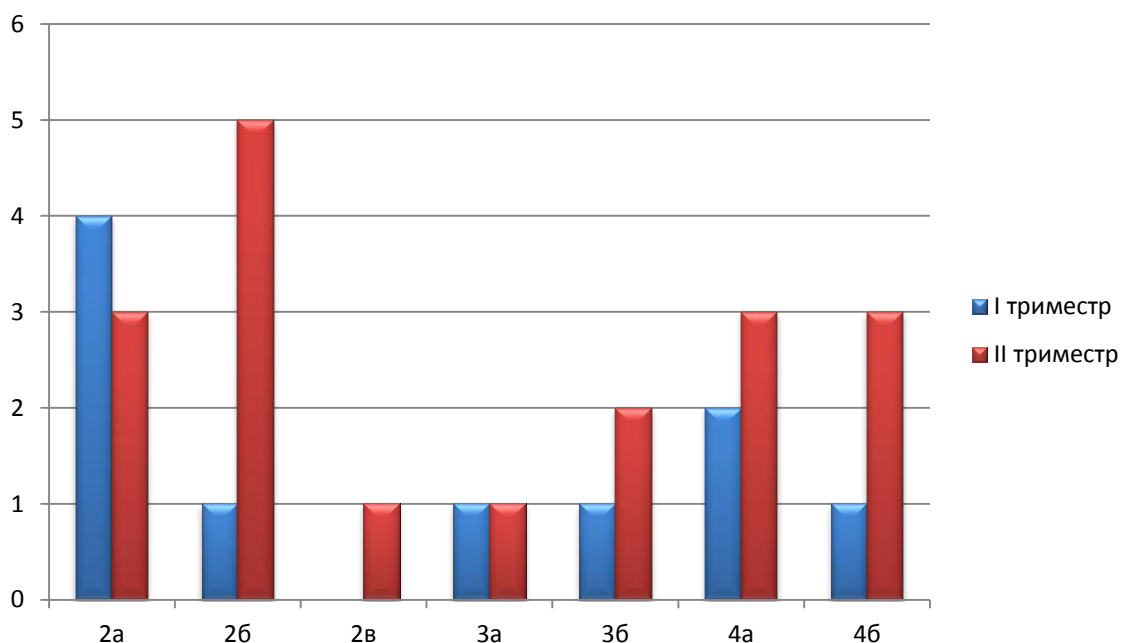


Мониторинг качества знаний по триместрам 2017-2018 учебного года



Основные тенденции. Как видно из гистограмм, наблюдается:
 - качество знаний учащихся повысилось по сравнению с прошлым годом;
 - в 2017 - 2018 учебном году учителя начальных классов продолжают выявлять причины слабой успеваемости учащихся и совместно оказывать помощь родителям и учащимся, проводить большую индивидуальную работу в урочное и внеурочное время.

Учащиеся с одной «3» за 1 триместр 2017 – 2018 учебный год



Анализ состояния преподавания, качества знаний, умений и навыков учащихся

Понятие "качество знаний" является одним из центральных не только в педагогике, но и в школьной практике.

В соответствии с планом работы школы на текущий учебный год в период с 20.09.2017 г. по 22.09.2017 г. проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 2–4 классов по математике и русскому языку (входной контроль).

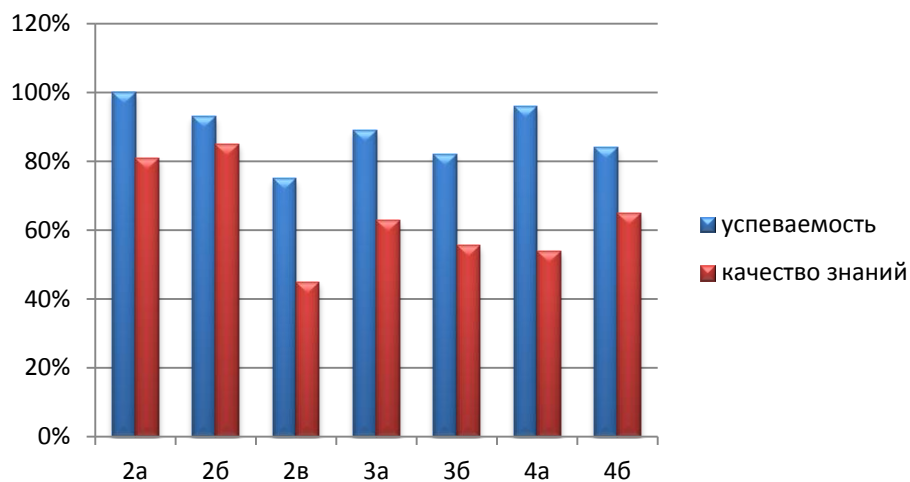
Контроль уровня предметных достижений по математике 2–4 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант и грамматическое задание к нему. На выполнение контрольных работ отводился один урок.

Контроль осуществляется с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 2–4 классов на начало учебного года.

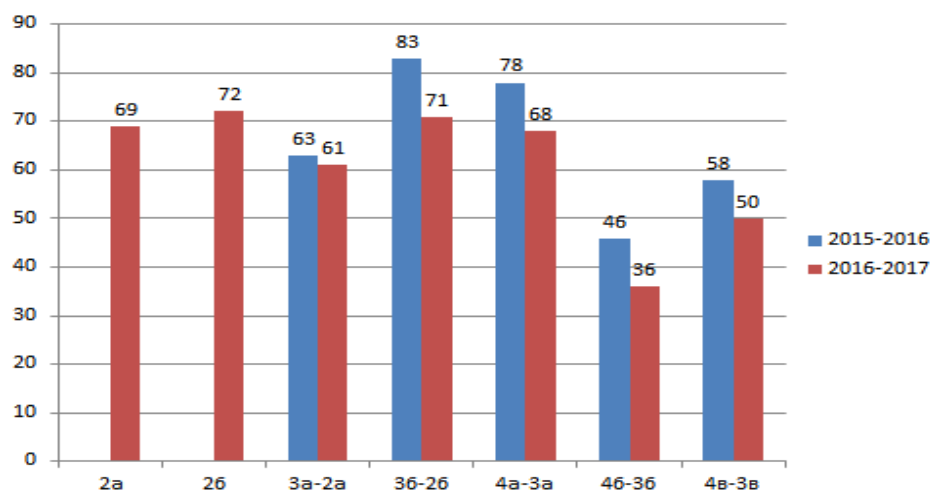
Через полученные при входном контроле результаты прежде всего сами ученики видят свои успехи и затруднения, учителя же имеют возможность оценивать результаты своей деятельности, а также проанализировать причины, которые привели к конкретным данным, и скорректировать дальнейшую работу с учащимися.

Итоги входных административных контрольных работ учащихся 2–4 классов по русскому языку и математике.

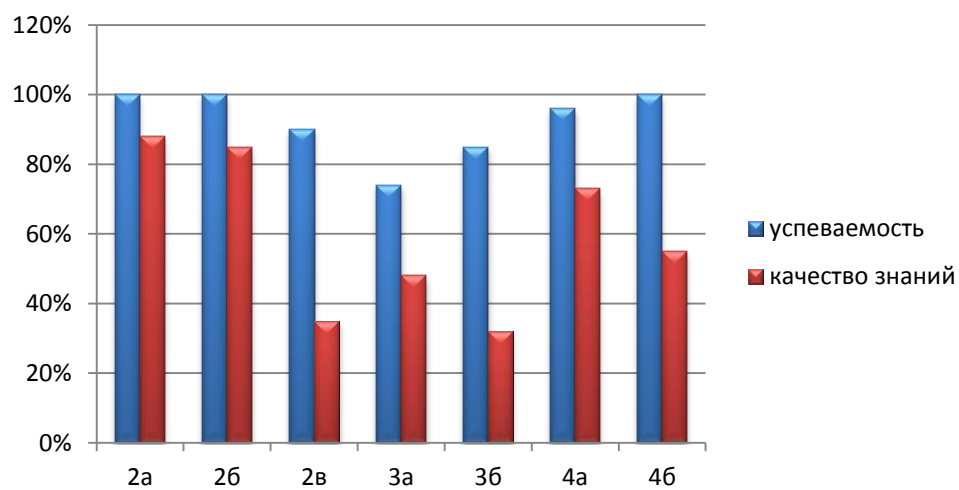
Русский язык.



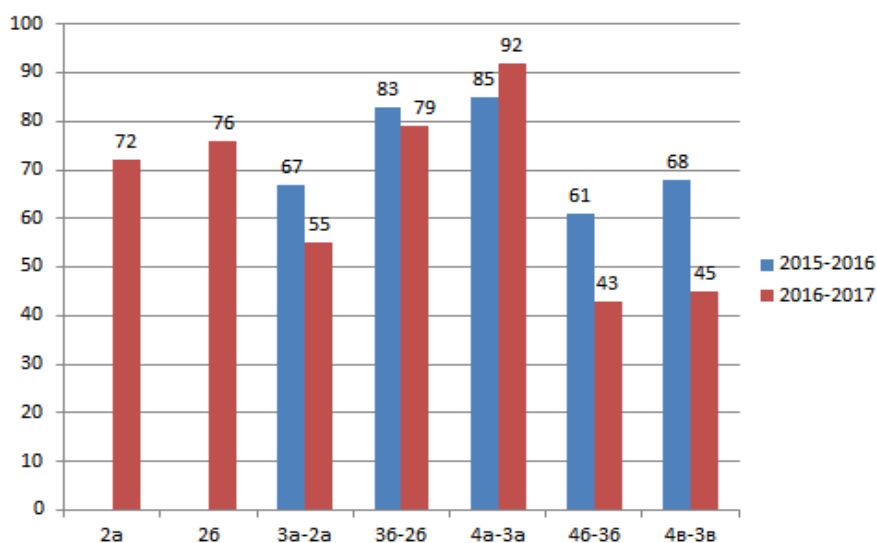
Русский язык



Математика

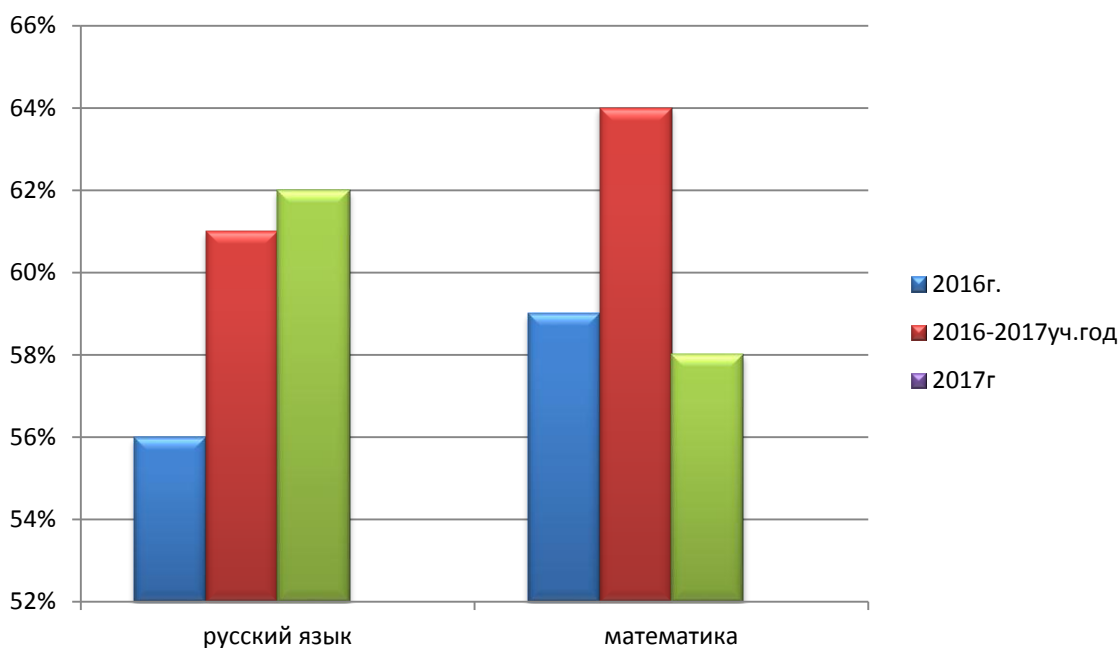


Математика



Проведение входных контрольных работ по русскому языку и математике во 2–4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями. Уровень обученности по итогам входных контрольных срезов у учащихся 2-4 классов, а также уровень качества усвоения образовательных программ достаточный.

Сравнений входных контрольных работ по предметам с итоговыми результатами

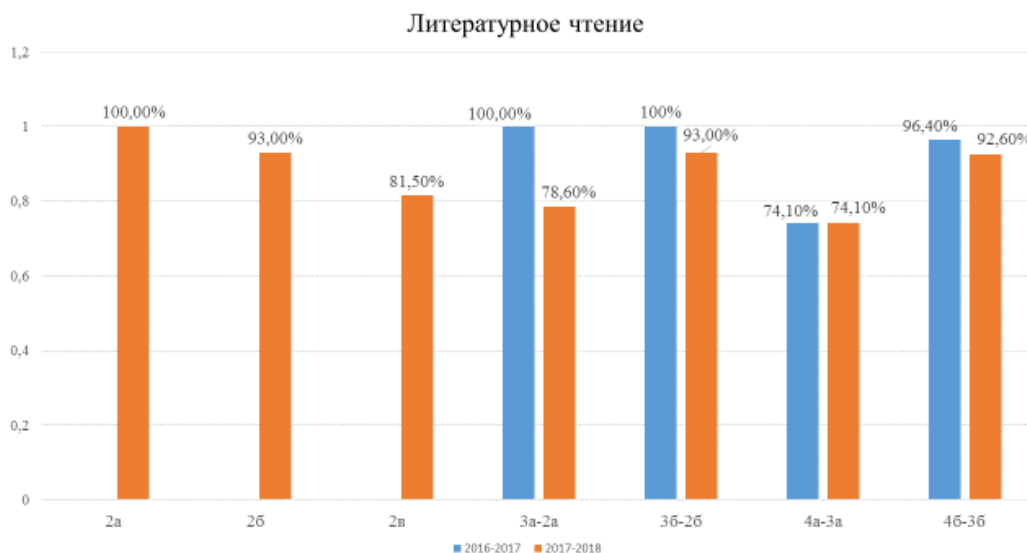
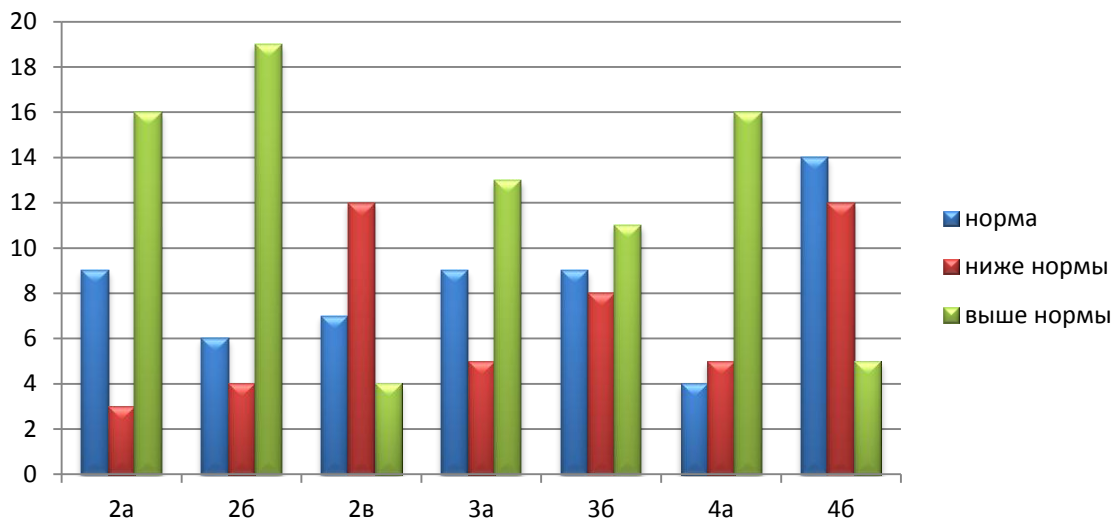


Техника чтения.

В курсе чтения начальной школы проводится проверка техника чтения и понимания прочитанного в конце учебного года. Чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Чтение – это и то, чему обучают младших школьников, и посредством чего их воспитывают и развивают. Умения и навыки чтения формируются не

только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни.

Что понимают под техникой чтения? Это осмысленность чтения, скорость (темп) чтения



Работа с обучающимися, имеющими высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности

В 2017 – 2018 учебном году учителями начальной школы продолжалась вестись систематическая работа по созданию развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребёнка. Формы работы с одарёнными обучающимися:

-индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков, использование технологии развития критического мышления;

-дополнительные занятия с одарёнными обучающимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;

-психологические консультации;

- участие в школьных и районных олимпиадах;

-участие в конкурсах, интеллектуальных играх, фестивалях, спортивных соревнованиях;

-организация посещения предметных и творческих кружков по способностям;

-проектная деятельность обучающихся; - использование современных средств информации

- создание детских портфолио.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных творческих дел, младшие школьники принимали участие в различных конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Участие учащихся в конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д.

Уровень	Название конкурса (полностью)	ФИО/класс	Результат
межрегиональный	Winkid олимпиада по математике	Шайхутдинов Т. 2 «Б» класс	участник
межрегиональный	Winkid олимпиада по русскому языку Winkid олимпиада по математике	Гатауллина Д. 3 «А» класс Гатауллина Д. 3 «А» класс	участник
республиканский	Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон»	Рамазанов Р. 2 «Б» класс	призер
республиканский	Творческий конкурс «Скоро Новый год»	Яхин М. 2 «Б» класс	победитель
республиканский	Олимпиада по математике «Лимон»	Рамазанов Р. 2 «Б» класс	призер
республиканский	«Умка» окружающий мир	Зиганшин М. 1 «Б» класс	призер
республиканский	«Найди ошибку» математика «Найди ошибку» русский язык	Чертыкова К. 1 «Б» класс	призер
		Ямгуров А. 1 «Б» класс	участник
		Зиганшин М. 1 «Б» класс	призер
		Гатин К. 1 «Б» класс	призер
		Чертыкова К. 1 «Б» класс	участник
республиканский	Математический марафон	Трофимов В. 4 «А» класс	участник
		Павлов И.	участник

	Литературный марафон	4 «А» класс Бирюкова Е.	призер
	Найди ошибку –русский язык и литература	4 «А» класс Кожураткина К.	призер
		4 «А» класс Кожураткина К.	победитель
		4 «А» класс Кутырева С.	призер
		4 «А» класс Ахметзянова А.	призер
		4 «А» класс Калашникова В.	призер
		4 «А» класс	
городской	«Умка» Техника счета	Агеносов С. 3 «Б» класс	призёр
районный	«Осенняя фантазия»	Кутдусова А. 2 «А» класс	номинация
	«Вода в нашей жизни»	Хакимов В. 3 «Б» класс	3 место

В нашей школе методу проектирования уделяется пристальное внимание. На самом деле, грамотно организовать такой сложный вид работы, как создание проектов с учащимися, довольно сложно. Эта работа требует много сил и времени и от учителя, и от ученика, и от родителей. Очень важно дать первые умения по созданию проекта и исследовательской работы именно младшему школьнику.





Акция «Посади дерево»

В сентябре 2017 года была выполнена коллективная проектная работа «Этот удивительный мир растений». Распределились, кто чем будет заниматься, готовясь к празднику. В результате обсуждения разделились на несколько творческих групп по виду деятельности, которой решил заняться ребёнок: учёные-ботаники (ответы – мини-рассказы на интересующие вопросы о растениях), писатели и поэты (собственные сочинения, рассказы), художники (рисунки), фотокорреспонденты (фотографии), кулинары (рецепты блюд), умельцы (поделки), издатели (книжки). На реализацию был срок три недели. А затем состоялся праздник - презентация проекта – под названием «Посади дерево». На праздник пригласили родителей. Дети испытали гордость за представленные результаты своего труда. Им была дана возможность рассказать о своей работе, показать, что получилось, поделиться впечатлениями. Итогом праздника была совместная посадка каждым классом саженцев «Аллея школы».



В конце 1 триместра 2017-2018 учебного года традиционно для начальной школы проводится, как итог проделанной работы по ПДД, смотр – конкурс «Азбука движения». Были подготовлены задания и оформлены тематические станции, расписаны маршрутные листы для участников, в которых указывают последовательность посещения этих станций участниками.



Посвящение в первоклассники

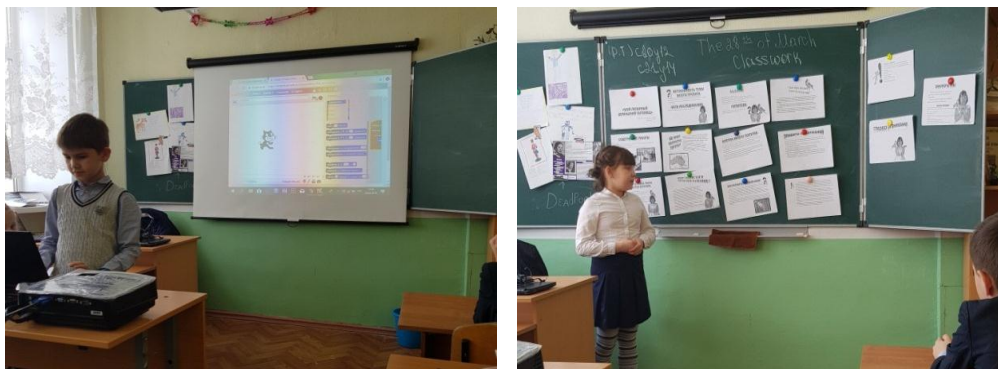
Праздник проводился в конце первого триместра 2017 года. Цель данного мероприятия: адаптация ребенка в школе, повышение мотивации обучения, формирование и сплочение детского коллектива, привитие навыков правильного поведения в школе, раскрытие творческих качеств школьника, воспитание чувства ответственности и самостоятельности.



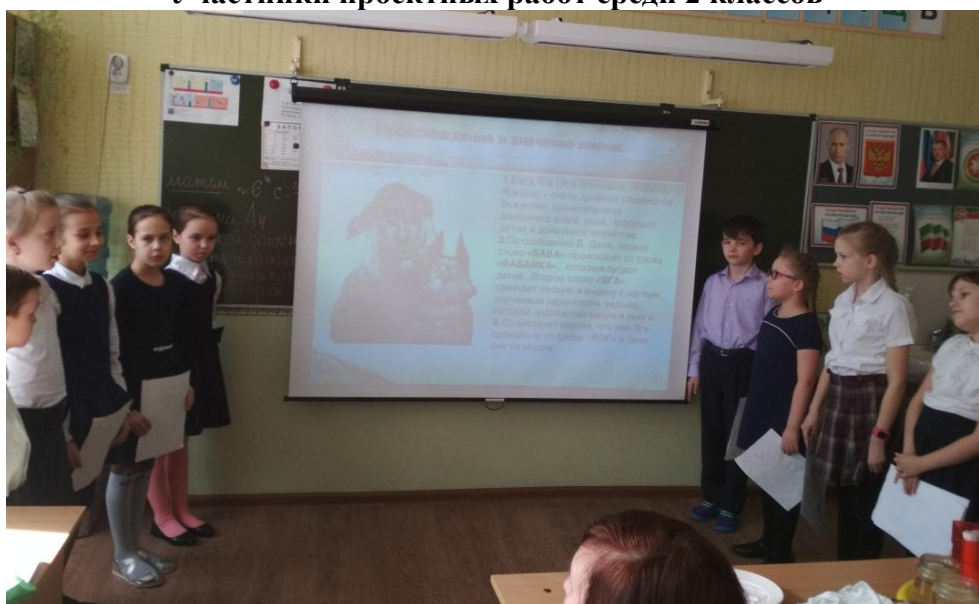
«Папа, мама, я – спортивная семья»

Так как проект «Папа, мама, я – спортивная семья» еще находится на реализации, то о всех ожидаемых результатах сказать рано, но можно с уверенностью сказать что практически все наши ожидания воплощены в жизнь: повышение качества работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Родители вовлечены в образовательный процесс, педагоги и родители ведут совместную деятельность по формированию у детей навыков здорового

образа жизни. Дети и родители получают положительные эмоции при участии в семейном празднике.



Участники проектных работ среди 2 классов



Участники проектных работ среди 3 классов

В этом учебном году на неделе окружающего мира (26.02.2018г. – 3.03.2018г) было проведено открытое занятие по внеурочной деятельности «Изучаем Родной край», где красной нитью была тема: «Проектная деятельность в рамках ФГОС второго поколения». Некоторые родители заинтересованы и являются активными помощниками.



Флешмоб «Мы – в зелёном» в рамках недели окружающего мира

Экологический проект «Пусть не смолкнут птичьи голоса». По продолжительности занял еще больше времени – около 3 месяцев. Работа над ним началась еще осенью, когда

изучали литературу о птицах, собирали, заготавливали для них корм, совместно с родителями мастерили кормушки. С ноября по март включительно подкармливали птиц как на школьной кормушке, так и возле своих домов. При этом вели наблюдение за птицами: как они ведут себя на кормушке, какой корм предпочитают и т.д. Вели дневник наблюдений, делали фотографии, оформляли творческие работы о птицах. Все свои материалы и результаты деятельности оформили в экологический проект под названием «Пусть не смолкнут птичьи голоса».



Посещение лаборатории

В начале марта была проведена в нашей школе конференция «Мой первый проект», где производилась защита проектных работ. В нём приняли участие все обучающиеся 1 - 4-х классов. Все ребята подошли к написанию проекта творчески. Все ребята приготовили презентации. В самой презентации заложен большой учебно-воспитательный эффект, обусловленный самим методом: дети учатся аргументировано излагать свои мысли, идеи, анализировать свою деятельность, предъявляя результаты рефлексии, анализа групповой и индивидуальной самостоятельной работы, вклада каждого участника проекта



Подготовка к празднованию Великой Победы не оставила в стороне ни один класс. Поколение нынешних учащихся практически ничего не знает о великом подвиге советского народа в годы войны, о подвигах членов их семей. При сборе информации для создания родословной, ученики столкнулись с родственниками, которые прошли все ужасы войны и узнали небольшую информацию о них. Так родился проект «Я помню! Я горжусь!». И снова главными помощниками стали родители, которые поддержали нас в создании такой базы данных о своих родственниках. Поднимались семейные архивы, старые фото.



Награждение активных родителей



Подведение итогов года на традиционном празднике «День школы»



Посещение «Дети в интернете»



Посещение учащимися «Зарницы»



Посещение учащимися «Зарницы»



Уроки окружающего мира в парке Победы

Над туристическим проектом «Приезжайте в гости к нам» учащиеся 3 «А» и 3 «Б» классов работали более месяца: фотографировали достопримечательности города, собирали информацию из разных источников, составляли план экскурсии, продумывали такие моменты, как время года, в которое будет проведена эта экскурсия, пункты питания, где туристы смогут пообедать, транспортное сообщение и другие вопросы.



Фестиваль татарской песни



Школьный этап городского конкурса «Звёздный билет»



Подведение итогов по окончанию триместра



Песенный фестиваль «Мультишка»





Открытые уроки в рамках стажировочной площадки

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта успешно участвовали в семинарах различного уровня:

№	Уровень	Тема	Дата проведения
1	город	«Логопедическая служба в системе психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением речи в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ»	26.08.2016
2	республика	«Реализация системно - деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности»	22.09.2016
3	район	«Использование метапредметной интеграции при проведении уроков»	24.01.2017
4	город	«Организация методического сервиса с учётом профессионального стандарта учителя»	21.02.2017
5	республика	«Новые формы воспитательной работы в условиях системно - деятельностного подхода»	31.03.2017
6	межрегиональ ный	«Загляните в прошлое - славные деяния Ваших предков»	21.04.2017

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

Уровень	Название конкурса	Дата проведения
республиканский	Семинар «Технология достижения качества образования в условиях ФГОС	26.09.2017
республиканский	Социальное проектирование профориентационной работы в школе	20 - 21.02.2018



Участие учителей начальных классов на городском семинаре заместителей директоров



Так проходят школьные педагогические советы



Участие в городском семинаре заместителей директоров



Мастер-класс на городском семинаре заместителей директоров



Участие на стажировочной площадке



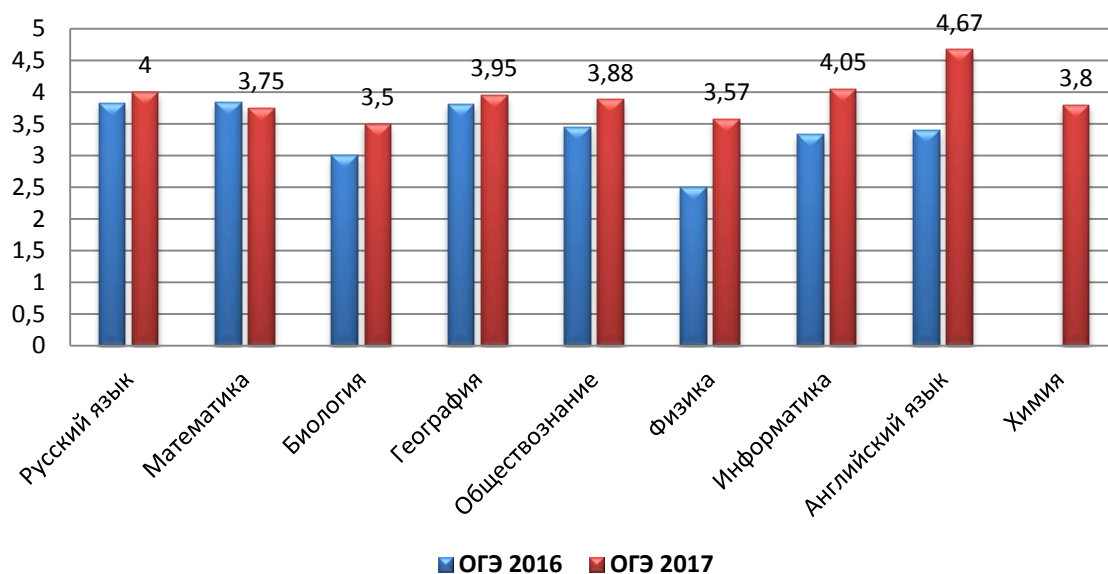
Участие на стажировочной площадке



Участие учителей начальных классов на педагогических чтениях им.М.Буби

Ступени основного общего образования и среднего общего образования

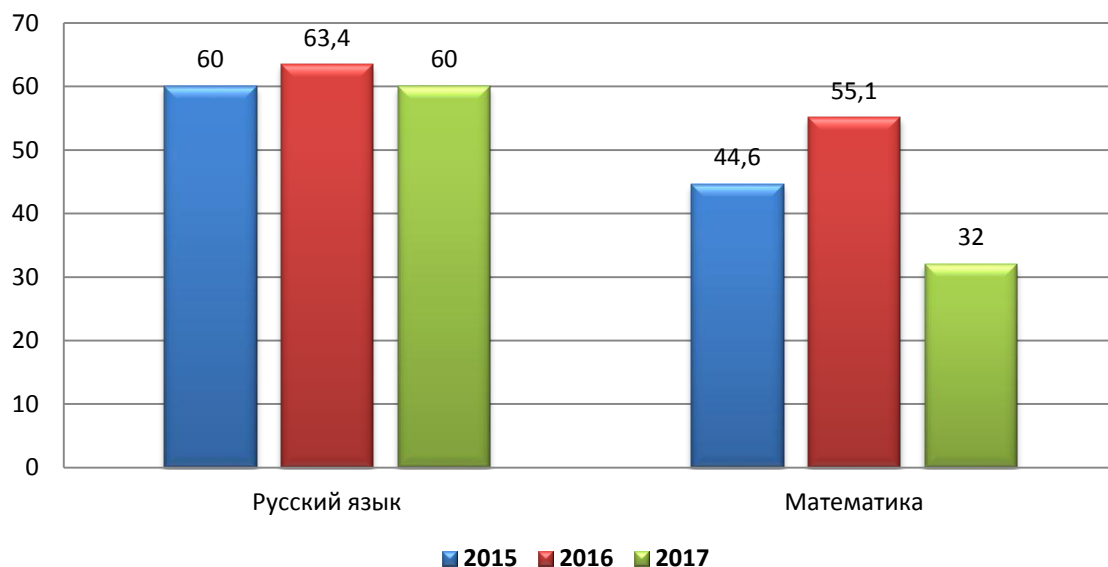
Результаты ОГЭ в динамике



2016-2017 учебный год:

Сведения	КОЛ-ВО
Выпускников 9 класса	69
получивших аттестат	69
Обучается всего в 10 кл.	42
Поступили в УНПО со средним образованием, в том числе в УНПО РТ	27
Всего охвачено средним образованием	69

Результаты ЕГЭ в динамике



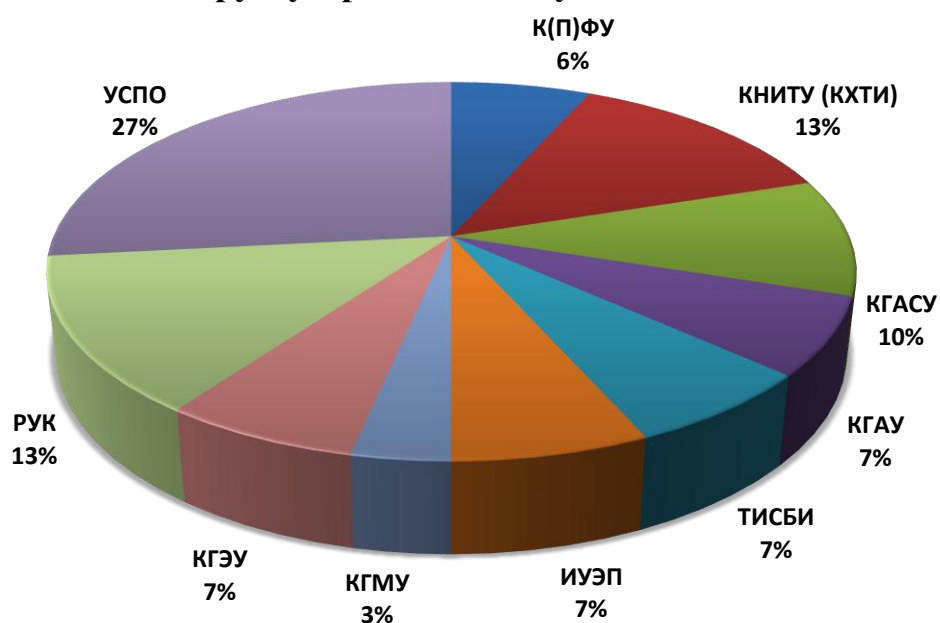
Выпускники 11-го класса, набравшие более 210 баллов за 3 предмета

Фамилия, имя	общий балл
Гарафиева Лейсан	333
Хамзина Альфия	249
Шеянова Елена	218

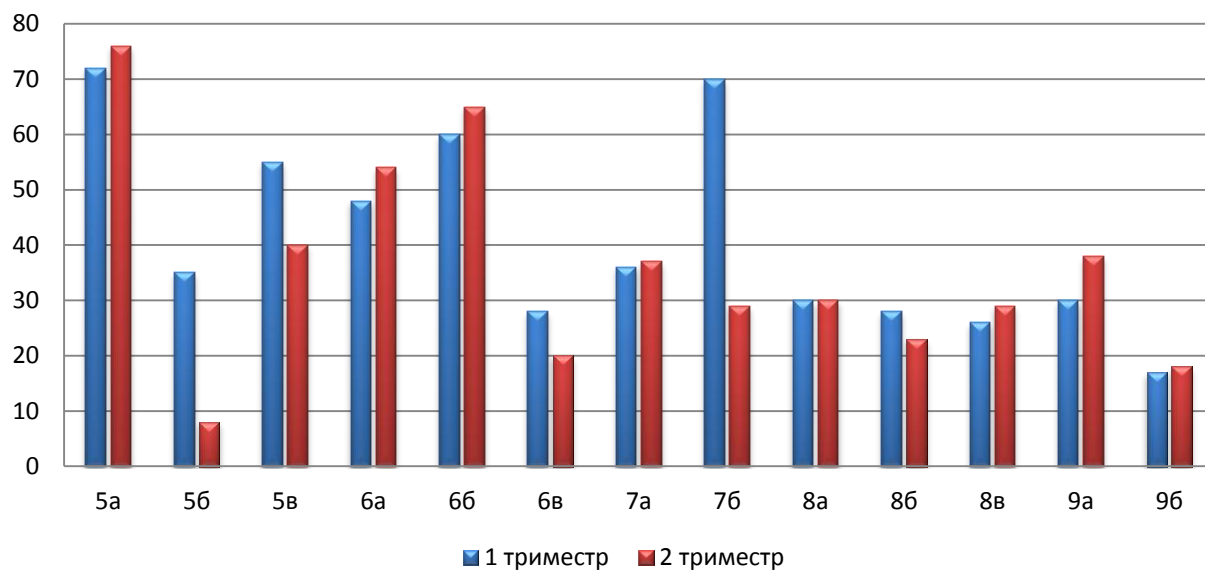
Выпускники 11-го класса, набравшие высокие баллы

ФИО обучающегося	Предмет	Балл	ФИО учителя
Гарафиева Ляйсан Ильгизаровна	Русский язык	91	Шумарина М. В.
	История	82	Сагдиева Р. Ф.
	Английский язык	86	Буйдина А. В.
Рафикова Асель Ураловна	Русский язык	81	Шумарина М. В.
Хамзина Альфия Руслановна	Русский язык	88	Шумарина М. В.
Шеянова Елена Юрьевна	Русский язык	86	Шумарина М. В.

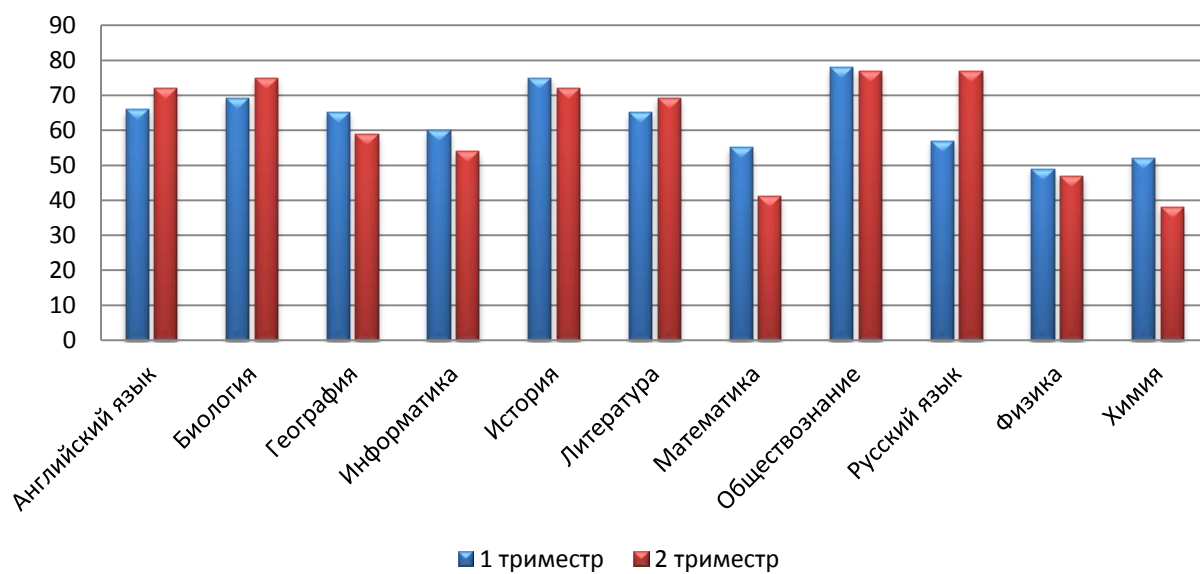
Трудоустройство выпускников



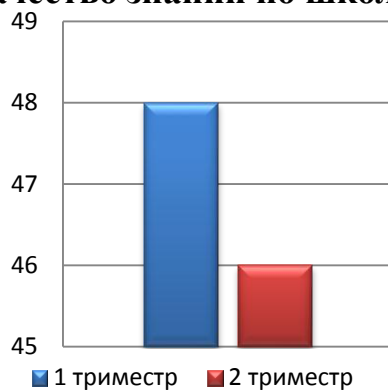
Качество знаний



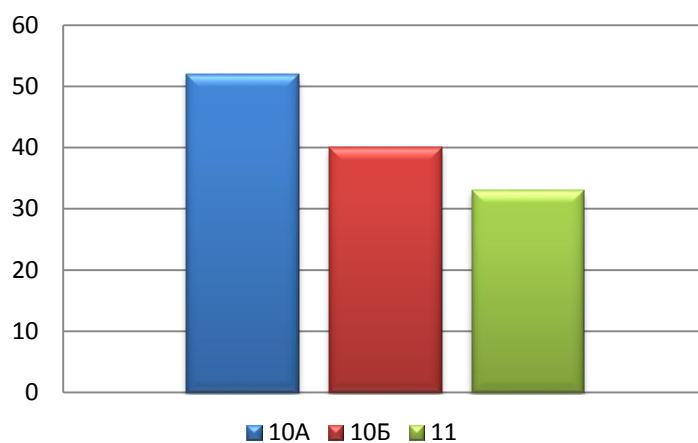
Качество по предметам



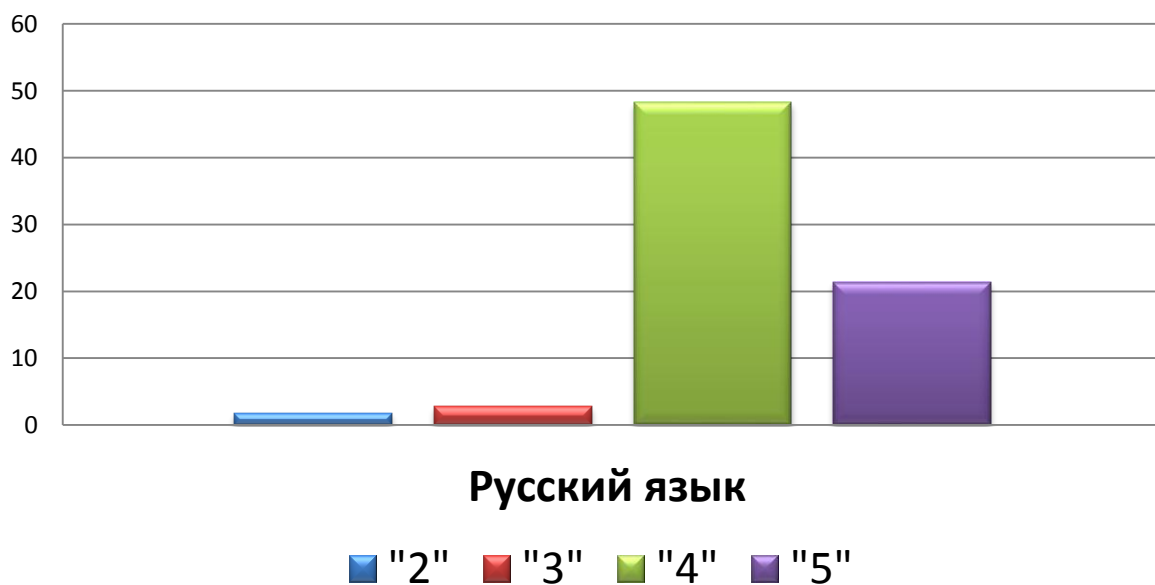
Качество знаний по школе



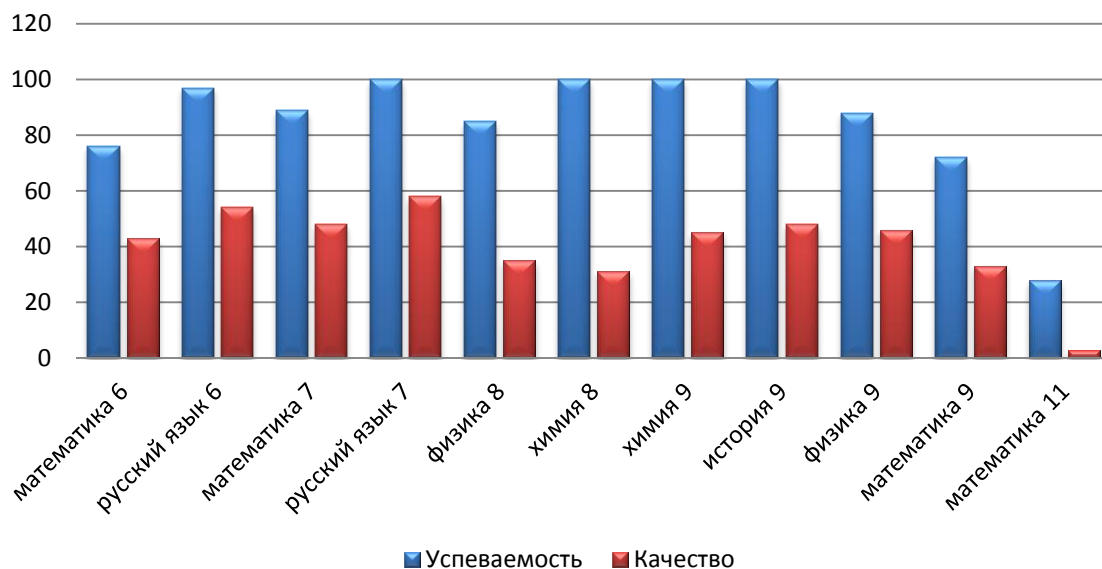
Качество знаний 10-11 классов за I полугодие



ВПР в 5 классах (осень 2017)



МКР 1 полугодие 2017-2018 учебного года



Национальное образование и воспитание

Вся деятельность школы по национальному образованию за истекший период велась по двум направлениям:

- учебно-методическая деятельность;
- внеурочная деятельность.

Целью национального образования в школе является

- повышение качества преподавания родного языка и родной литературы;
- сохранение и трансляция духовного и культурно-исторического наследия народов, проживающих на территории Республики Татарстан;
- формирование толерантной личности, воспитанного в духе уважения к традициям своего народа и других народов, проживающих рядом;
- сохранение стабильных межнациональных отношений в поликультурной среде.

Для реализации поставленных задач учителя татарского языка и литературы все усилия направляли на обновление содержания образования, участвовали в творческих делах школы, района, города и республики.

В школе созданы все условия для реализации Законов Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», «Об образовании в Российской Федерации», Конституции Республики Татарстан, Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона Республики Татарстан «Об образовании».

Из 661 учащегося в рамках предмета родной язык выбрали татарский язык- 535 учащихся - 81%, русский язык - 126 учащихся - 19%. Было скомплектовано на изучение родного (татарского) языка – 41 группа, родного (русского) языка - 9 групп.

На основании Указания МО и Н РТ от 05.09.2017г. № исх.-1719/17 «О введении дополнительного часа на изучение родного языка», заявлений родителей и решения расширенного заседания педагогического совета, с целью углубленного изучения родных языков 196 учащихся по специальным образовательным программам обучались родному (татарскому) и русскому языкам.

Реализуя задачу совершенствования навыков разговорной речи, повышения практической направленности уроков, учителя татарского языка и литературы сделали серьезный акцент:

- на формирование и развитие коммуникативных навыков;
- на повышение мотивации к изучению татарского языка;
- на обучение в русскоязычной группе практическому использованию татарского языка как средства общения в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов.

Анализ уровня знаний по годовым оценкам, учащихся по родному (татарскому) языку свидетельствует о том, что 100% учащихся овладели программными знаниями, умениями и навыками. Процент качества составил по родному (татарскому) языку 76%, успеваемость - 100%; качество знания по родной (татарской литературе) - 83%, успеваемость - 100%.

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний. Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом.

Целенаправленная работа учителей татарского языка и литературы прослеживается в работе с одаренными детьми. В течение учебного года учащиеся участвовали как в очных, так и в дистанционных предметных олимпиадах различного уровня.

Наименование олимпиады	Предмет	ФИО стников/класс	Результат
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников	История Татарстана	Осипова Д., 9а	диплом призера
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников	Татарский язык	Токинова М., 8б	диплом призера
		Валетова Э., 5а	диплом призера
Городская олимпиада «Духовно-нравственная культура России: Единство и Согласие»	История религии и светской этики	Вильданова М., 7а Галимзянов А., 7а, Барыгина Д., 10а	призер призер призер

Участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний, помогает определить направление образовательного маршрута, вселяет веру в свои силы, способствует формированию активной жизненной позиции. Наши учащиеся приобретают опыт научно-исследовательской работы, учатся связно выражать свои мысли научным языком,

приобретают навык ведения дискуссий и публикации научных работ, знакомятся с современным состоянием науки и интеллектуальным уровнем сверстников.

Уровень	Название конкурса	ФИО/класс	Результат
районный	Районный конкурс юных экскурсоводов «Гостеприимная Казань» и туристических проектов в рамках проекта «Казань – город сердца моего»	Валиев Р., 10а	2 место
городской	Городской конкурс юных экскурсоводов	Валиев Р., 10а	2 место
городской	X городская научно-практическая конференция школьников им.К.Д.Ушинского	Кульбарисова А.,8б	Грамота, 3 место
республиканский	Республиканские Чтения, посвященные изучению наследия Ш.Марджани	Рафикова Д.,7а	Сертификат участника
республиканский	XIV Республиканской научно-практической конференции им. М.Н.Морякова	Кульбарисова А., 8б	Ожидаются результаты
республиканский	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Камаевские чтения - 2017»	Кульбарисова А., 8б	Ожидаются результаты
республиканский	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Время открытий»	Рафикова Д.,7а	Сертификат участника
республиканский	XVI республиканская научно-исследовательская конференция школьников «Рождественские чтения»		Сертификат участника
межрегиональный	Межрегиональная НПК «Ватаным Татарстан» («Моя Родина Татарстан»)	Ахметова К.,7а	Диплом
		Рафикова Д.,7а	Диплом
межрегиональный	I межрегиональная научно-практическая конференция «От школы - к науке, творчеству».	Кульбарисова 8б	Сертификат участника
межрегиональный	II межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева	Ахметова К., 7а Рафикова Д.,7а	Сертификат участника
межрегиональный	V Межрегиональная научно-исследовательская конференция «Алиш эзлэрэннэн».	Хайруллина А., Рафикова Д.,7а	Результаты ожидаются
межрегиональный	V межрегиональные чтения им. просветителей Буби	Рафикова Д., 7а	Сертификат участника



Районный конкурс юных экскурсоводов «Гостеприимная Казань» и туристических проектов в рамках проекта «Казань – город сердца моего»



Х городская научно-практическая конференция школьников им.К.Д.Ушинского



Межрегиональная научно-практическая конференция «Ватаным Татарстан»



Наша многонациональная школа дает право на обучение и воспитание детей на родном языке, передачу молодому поколению многовекового опыта народа, его нравственных устоев, трансляцию национальной культуры, формирование национального самосознания. То есть, задача, которая стоит перед школой - повышение культурного уровня подрастающего поколения. Творческие конкурсы — это возможность воплотить фантазию в реальность, увидеть неожиданное в обычном, красоту в обыденности. Обогащение народной культурой позволяет глубже проникнуться в художественно- эстетическое воспитания детей, приобщить их к традициям, помогает прививать каждому ребенку любовь к творчеству, к прошлому своего народа. С этой целью ежегодно проводятся общешкольные мероприятия: фестиваль татарской песни «Татар жыры», песенный репертуар которого изучается на уроках татарского языка, литературы и музыки, театральный фестиваль «Гамаша», День родных языков, Декада памяти Г.Тукая.

Яркими традициями нашей школы стали национальные праздники «Сабантуй», «Нәүрүз», «Масленница». Вне зависимости от своей национальной принадлежности учащиеся становятся их главными участниками.

Победы детей в творческих конкурсах и фестивалях являются яркими показателями внеурочной деятельности.

Уровень	Название конкурса	ФИО/класс	Результат
районный	Районный этап конкурса татарской песни «Казан сандугачы-2017»	Шигапов И., 6б класс	Диплом, лауреат 2 степени
		Салимзянова Е., 5а класс	Диплом, лауреат 1 степени
городской	Открытый городской конкурс вокального и инструментального исполнительства "Алишевский камертон"	Шигапова И., 4б класс	Диплом 3 степени
республиканский	Открытый республиканский конкурс имени В.Гизатуллиной.	Шигапов И., 6б	Диплом лауреата II степени
межрегиональный	IX межрегиональный фестиваль конкурс татарской песни и музыкальных инструментов им. С.Садыковой "Калфаклы сандугач"	Салимзянова Е., 5а класс	Диплом 3 степени
всероссийский	V Всероссийский конкурс рисунков «Тарих эзләрәннән», посвящённый истории татарского народа	Першенкова Д., 9б класс	Диплом
всероссийский	V всероссийский фестиваль детского и молодежного театрального мастерства «Другое измерение-2018».	Валиев Р., 10а класс	Диплом, 3 место

Участие в традиционных городских конкурсах «Татар кызы, Татар егете», «Красна девица, Добрый молодец» закрепляют полученные знания о малых жанрах русского и татарского фольклора, учит различать жанры устного народного творчества, прививает интерес к культуре и истории народов. Радует успешное выступление наших учащихся.



Валиев Р., победитель в номинации «Уңган егет» в районном этапе городского конкурса «Татар кызы, татар егете-2017»

Попов А., Рякина И., 3 место в конкурсе «Добрый молодец и Красна девица».

Поэзия, как один из жанров литературы, является источником и средством обогащения образной речи, развития поэтического слуха, этических и нравственных понятий. Конкурсы чтецов дают возможность духовному становлению личности. Ежегодно наши учащиеся становятся победителями и призерами следующих конкурсов: городской конкурс чтецов «Илебездә, телебездә, күнелләрдә Тукай мәңгелек», Хайруллина А., 1 место; V межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем - серле тел», Валиев Р., 1 место; Межрегиональный конкурс, посвященный творчеству поэта, прозаика Рафаиля Газизова, Хайруллина А., 2 место; VIII Международный конкурс чтецов им.Г.Тукая «Ана - бөек исем!» Валиев Р., 1 место, Нагуманова Камилла5а, класс,1 место, Кутырева Софья. 4а класс, 1 место, Янгирова Камилла, 3а класс,3 место, Байтуллина Даниил , 3а класс, 2 место.



В течение учебного года учащиеся знакомились с достопримечательными местами города, изучали историю и культуру народов республики Татарстан, посещали музей К.Насыри, музей –квартиру М.Джалиля, Национальный музей Республики Татарстан, Дом Дружбы народов. В целях приобщения детей к театральному искусству, были организованы экскурсии в Театр кукол «Әкият», Татарский государственный академический театр им.Г.Камала, Татарский государственный театр драмы и комедии имени К. Тинчурина, Казанский Татарский Государственный театр юного зрителя имени Г. Кариева.

Не первый год мы сотрудничаем с молодежной организацией Республики Татарстан, объединяющая одаренных детей и подростков «Сэлэт». Участвуем в различных конкурсах, фестивалях : «Бикафест», дебатах «Безнең фикер». Прошлым летом 10 учащихся 7-9 классов стали участниками учебно-образовательных смен «Болгар - Туган тел» в Булгарах и Билярска.

Все расходы прибывания детей оплачивало МОиН РТ. Ученицы 10б класса Закирова Алсу и Билалутдинова Айгуль во время весенних каникул с 31 марта по 3 апреля 2018 года принимали участие в работе Школы олимпиадной подготовки “Сэлэт - Олимп” на базе Билярского научно-образовательного центра «Фэнсар» (с.Билярск Алексеевского района).

Еще один проект, который дает возможность раскрыться нашим учащимся – «ҮзМәк» – это новый татарский проект, который работает с детьми в школах, гимназиях, лицеях, помогает строить самоуправление. В рамках этого проекта команда «Татар яшьләре» учащихся 11 класса участвовали в интеллектуальной игре «Smart-tatar». В районном этапе команда стала победителем, в городском этапе заняла 3 место.



Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия

В 2016-2017 учебном году учителя татарского языка и литературы Хайруллина А.Р. и Сагунова Л.Г. прошли методическую сертификацию по авторской системе В.Н.Мещеряковой. По итогам аттестации получили сертификат тьюторов I ступени. В этом учебном году они обучают данной методике учителей города и республики.

Систематическая и последовательная работа по современным технологиям и методическим рекомендациям авторской системы В.Н.Мещеряковой дает высокие показатели в учебно-образовательном процессе, развивается творческо-поисковая активность детей, создается для каждого ребенка ситуация успеха.

В классах, где работают эти учителя, отмечается повышение мотивации к изучению родного (татарского) языка, изменилось отношение родителей к изучению татарского языка как родного их детьми. Качество знаний по родному (татарскому) языку в их группах составляет 75%, по родной (татарской) литературе -70%.



Представление педагогического опыта является неотъемлемой частью профессиональной деятельности любого педагога. Подготовка и участие в конкурсах становятся настоящей школой повышения уровня педагогической компетентности. Безусловно, конкурсы педагогического мастерства выявляют оригинальные, нетрадиционные подходы к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, дают возможность представить не только собственный опыт, но и познакомиться

с разработками коллег. Они позволяют учителям «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современной школе, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональный рост.



Шиян С.Л. - II место в номинации «Педагог – ветеран».

Хадеева И.И. – I место в районном этапе городского конкурса «Учитель года г.Казани - 2018» в номинации «Учитель татарского языка и литературы», победитель в номинации «Креативной учитель» Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы - 2018»

Участие в конференциях дает толчок личностному росту, развивает лидерские качества, умение выступать на публике и вести дискуссию. Это наработка связей в профессиональной среде.

Уровень	Название НПК	ФИО участника	Результат
республиканский	Научно-методический семинар «Профессионально-этическая подготовка учителей средствами театральной педагогики»	Кашапова Р.Р. Хайруллия А.Р.	сертификат
межрегиональный	V Межрегиональные Чтения им. просветителей Буби	Мухаметшина Г.Ш. Хайруллина А.Р.	сертификат



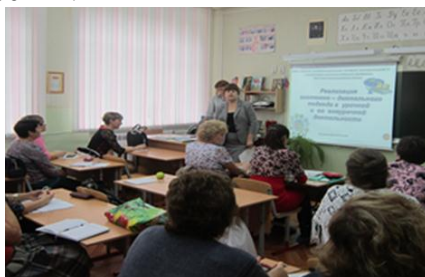
На основании приказа МОиН РТ № под-2136/17 от 29.12.2017 «Об утверждении стажировочных площадок для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2018 году», наша школа является стажировочной площадкой национального образования при ПМЦКиППРО К(П)ФУ и ИРО РТ.

Стажировочные площадки – это инновационная форма трансляции педагогического опыта. Их создание еще один путь поиска методической поддержки педагогов, позволяющий сделать эту поддержку более эффективной и адресной. На площадках учителя татарского языка и литературы делились с коллегами успешным инновационным опытом в преподавании татарского языка, методами построения командной работы и механизмами

организации проектной деятельности обучающихся, методикой преподавания языка по авторской системе В.Н.Мещеряковой. В этом учебном году на базе школы провели 5 семинаров для учителей родных языков, истории и обществознания, начальных классов, где учителя татарского языка и литературы делились опытом через открытые уроки, мастер-классы, стендовые выступления.



Учителя татарского языка и литературы провели методические семинары в рамках стажировочной площадки при ИРО РТ, К(П)ФУ : Стажировка учителей начальной школы «Технология достижения качества образования в условиях ФГОС», Стажировка воспитателей и педагогов- организаторов «Социальное проектирование профориентационной работы в школе», Стажировка для учителей татарского языка «Системно-деятельностный подход в преподавании татарского языка как неродного в аспекте внедрения ФГОС», Стажировка для учителей татарского языка «Совершенствование коммуникативных технологий на уроках родного (татарского) языка», Стажировка для учителей татарского языка «Технология обучения татарскому языку на основе моделей речи».



Нашей гордостью являются ежегодные республиканские педагогические чтения имени татарского просветителя, педагога и общественного деятеля Мухлисы Буби. Вот уже пять лет подряд на базе нашей школы проходят педагогические чтения. Целью проведения чтений является изучение возникновения и развития просветительства, богатого наследия первых педагогов татарского образования, сохранение исторической памяти народов и преемственности поколений, вовлечение педагогов в освоение и применение методов научных исследований, пропаганда методических достижений и педагогических технологий.

Участниками педагогических чтений становятся руководители и педагоги образовательных учреждений всех типов, руководители и специалисты органов управления образованием разного уровня, представители высших и средних специальных учебных заведений г.Казани и районов Республики Татарстан. Они демонстрируют свой педагогический опыт на мастер-классах, презентационных площадках и лабораториях. По итогам чтений материалы участников выступлений публикуются в сборнике.

Финалом педагогических чтений является творческая встреча с заслуженными деятелями образования, культуры и искусства Республики Татарстан.



Работа с одаренными детьми

«Ученик – это не сосуд, который надо наполнить,
а факел, который надо зажечь»

К.Д.Ушинский

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, кружковую, внеклассную и внешкольную работу. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка.

В 2017-2018 учебном году работа осуществляется в соответствии с целями и задачами программы «Одаренные дети». На протяжении всего учебного года школа использовала в своей работе нормативно-правовые документы и инструктивно-методические письма по работе с одарёнными детьми различного уровня.

Для реализации цели и задач работы с одаренными детьми за год проделана следующая работа:

- составлен и реализуется план работы;
- сформирована рабочая группа по работе с одаренными детьми;
- обеспечиваются все направления работы: спортивное, творческое, интеллектуальное.
- сформирован банк данных одаренных детей;
- классными руководителями, учителями предметниками проводится работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей в школе;
- проведены городские, республиканские, всероссийские предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- организовано участие в научно-практических конференциях;
- поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, сертификатов);
- прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

Вопрос о работе с одаренными детьми находится на постоянном контроле. Проведено совещание при директоре по анализу работы с одаренными детьми. Учителя, результативно работающие с одаренными детьми, получают стимулирующие выплаты.

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, работу научного общества «Наука и школа», совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках, во внеурочное время.

Учащиеся школы принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, марафонах, научно-практических конференциях различного уровня:

Уровень	Название конкурса	ФИО/класс	Результат
районный	Районный конкурс юных экскурсоводов «Гостеприимная	Ахметова К., 7а	3 место (англ.секция)

	Казань» и туристических проектов в рамках проекта «Казань – город сердца моего»	Валиев Р., 10а	2 место (тат.секция)
		Рякина И., 10а	1 место (рус. секция)
		Нургатина А., 10а	2 место ф(англ.секция)
районный	Районный конкурс поисково-исследовательских работ НПК учащихся, посвященных: 100-летию Красной Армии, 75-летию прорыва блокады Ленинграда, 75-летию Сталинградской битвы	Ахметова К., 7а	Почетная грамота 3 место в секции «Шаг в науку»
		Галимзянов А., 7а Заварзина И., 7а Загидуллина З., 7а	Почетная грамота за активное участие в секции «Шаг в науку»
городской	Городской конкурс юных экскурсоводов	Валиев Р., 10а	Грамота, 2место
		Нургатина А., 10а	Грамота, 3место
городской	X городская научно-практическая конференция школьников им.К.Д.Ушинского	Кульбарисова А., 8б	Грамота, 3 место
республиканский	Республиканский турнир «Компьютерная грамотность	Бакиров К., 7а	Сертификат участника
республиканский	Республиканские Чтения, посвященные изучению наследия Ш.Марджани	Рафикова Д., 7а	Сертификат участника
республиканский	XIV Республиканской научно-практической конференции им. М.Н.Морякова	Кульбарисова А., 8б	Ожидаются результаты
республиканский	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Камаевские чтения - 2017»	Кульбарисова А., 8б	Ожидаются результаты
республиканский	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Время открытий»	Рафикова Д., 7а	Сертификат участника
республиканский	XVI республиканская научно-исследовательская конференция школьников «Рождественские чтения»	Хайруллина А., 8б	Сертификат участника
межрегиональный	Межрегиональная НПК «Ватаным Татарстан» («Моя родина Татарстан»)	Ахметова К., 7а	Диплом
		Рафикова Д., 7а	Диплом
межрегиональный	I межрегиональная научно-практическая конференция «От школы - к науке, творчеству».	Кульбарисова А., 8б	Сертификат участника
межрегиональный	II межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная памяти великого чувашского просветителя И.Я.Яковлева	Ахметова К., 7а Рафикова Д., 7а	Сертификат участника
межрегиональный	V межрегиональные чтения им. просветителей Буби	Рафикова Д., 7а	Сертификат участника
всероссийский	Всероссийский фестиваль «Объекты Всемирного наследия	Кульбарисова А., 8б Зиннурова Г., 8б	Сертификат участника

	ЮНЕСКО»	Осипова Д., 9а	
всероссийский	II Всероссийская научно-практическая конференция «Объекты Всемирного документального наследия ЮНЕСКО в международной программе «Память Мира».	Кульбарисова А, 8б Зиннурова Г., 8б Осипова Д., 9а	Диплом 1 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс «КИТ-Компьютеры, информатика, технологии»	Осипова Д., 9а	Диплом победителя
		Кузьмин А, 5в	Диплом победителя
		Кашапов А.,9а	Диплом победителя



Ахметова Камилла, 7а класс
Рафикова Диляра, 7а класс



Загидуллина Зия, 7а класс , Галимзянов Амир, 7а класс,
Ахметова Камилла, 7а класс, Заварзина Ирина, 7а класс



Нургатина Айгуль, 10а класс



Валиев Раиль. 10а класс



Осипова Дарья, 9а класс

Участие учащихся в предметных олимпиадах

Наименование олимпиады	Предмет	ФИО участников/класс	Результат
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	Хайбуллина Р., 6а	диплом призера
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников	История Татарстана	Осипова Д., 9а	диплом призера
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников	Татарский язык	Токинова М., 8б Валетова Э., 5а	диплом призера диплом призера
Городская олимпиада «Духовно-нравственная культура России: Единство и Согласие»	История религии и светской этики	Вильданова М., 7а Галимзянов А., 7а, Барыгина Д., 10а	призер призер призер
Городской Турнир юных математиков им. Н.И.Лобачевского	Математика		Ожидаются результаты
Межрегиональная очная олимпиада Winkid им.Н.А.Кремлева при К(П)ФУ	Обществознание	Гатауллин Ш., 7а Зарипов Р., 8а Сахабутдинова А., 8а	призер призер призер
	Математика	Гатауллин Ш., 7а	участник
	Русский язык	Гатауллин Ш., 7а	участник
	Математика	Гатауллин Ш., 7а Рощин М., 6а	11 место участник
Межрегиональная предметная олимпиада для учащихся «Язык, литература, искусство» (КФУ)	Русский язык	Осипова Д., 9а	Призер (приказ)
VIII Всероссийский турнир "Осенний марафон"	Биология	Осипова Д., 9а Вильданова М., 7а	призер призер

VIII Всероссийский турнир "Осенний марафон"	География	Хайбуллина Р., 6а Вильданова М., 7а Лебедев А., 8а Осипова Д., 9а Рысаева Р., 8а Стигунова З, 6а Яруллин Т., 11	победитель призер рег. призер призер рег. призер призер рег. призер
Международный конкурс по математике «Умный Я» от проекта «Уроки математики»	Математика	Амирханова Э., 6в Габдрахманов А., 6б Газизуллина Д., 6б Евстифеева Д., 6в Саляхутдинова А, 6в Сафронов Н, 6в Султанова А, 6б Тайшибаев Д., 6в Шигапов И., 6б	диплом 3ст. диплом 2ст. диплом 3ст. сертификат сертификат диплом 3ст. диплом 1 ст. сертификат сертификат
Всероссийская олимпиада по английскому языку 5 класс по проекту «Videouroki»	Английский язык	Валетова Э., 5а	диплом пр. 2ст.
		Хайбуллина Р., 6а	диплом пр. 2ст.



Гатауллин Шамиль, 7а класс

Организация воспитательной работы.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2017-2018 учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей по единой теме: **«Воспитание духовно – нравственной, эстетически развитой личности школьника».**

Цель образовательного процесса: создать наиболее благоприятные условия для становления самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным.

Задачи образовательного процесса:

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- формирование физической культуры и воспитание потребности в ЗОЖ;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- учебно-познавательная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- профилактика асоциальных явлений;
- работа с родителями и общественностью.

Воспитательная система школы решает следующие задачи:

Задачи в области формирования личностной культуры

- формировать способность к духовному развитию;
- формировать основы морали и нравственного самосознания личности;
- формировать способность к принятию обучающимися базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства;
- формировать способность открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию, проявлять самокритичность к своим намерениям, мыслям и поступкам;
- формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать осознание школьниками ценности человеческой жизни;
- формировать нравственный смысл учения.

Задачи в области формирования социальной культуры

- формировать веру в Россию, чувство личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем, укреплять доверие к другим людям;
- развивать гуманистические ценностные ориентации, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;
- формировать осознанное и уважительное отношение к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям;
- формировать основы культуры межкультурного общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

Задачи в области формирования семейной культуры

- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- формировать почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшим и младшим;
- знакомить обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования способствуют комплексному развитию личных положительных качеств учащихся, выявлению индивидуальных способностей и талантов, гражданскому становлению, формированию духовной культуры, правильных ценностных ориентиров посредством:

- посещения музеев, театров, выставок, и других культурных и спортивно-оздоровительных центров;
- проведения тематических классных часов, экскурсий, викторин, конкурсов и этических бесед;
- участия в классных, общешкольных, районных, городских, республиканских, межрегиональных, международных мероприятиях;
- организации совместного досуга.

Гражданско-патриотическое воспитание

Содержание гражданского образования реализуется во всех учебных курсах.

С целью углубления знаний учащихся о роли и месте законодательной власти в России и Татарстане, формирования политической культуры и активной гражданской позиции, привития чувства гордости за свою страну, свою республику в школе были проведены следующие мероприятия:

«Патриотизм: вчера и сегодня»



Участие в образовательной программе в рамках проекта "Развивайся с нами!" в ГДДТ им.Алиша. Команда нашей школы ШУС "Единство" заняла 2 место в квест-игре для актива детских общественных организаций и органов ученического самоуправления.



23 ноября 2017 года на базе нашей школы состоялся X республиканский слёт-семинар школьных и молодежных формирований по охране общественного порядка "Форпост" "Служим Отечеству, служим народу!" РТ. Ученики нашей школы заняли призовые места в разных номинациях.

День памяти Артема Айдинова. Ежегодно 5 декабря в школе проводится День памяти героя БКД Артема Айдинова. Традиционно были проведены классные часы, состоялась встреча старшеклассников с однокурсниками А.Айдинова, ветеранами БКД, командирами БКД разных годов и представителями КАИ, возложение цветов к бюсту А.Айдинова.



Классные часы "75 годовщина в разгроме немецко-фашистских войск под Сталинградом".



Посещение Музея трудовой славы КАЗ им.Горбунова.

Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества



Подведение итогов эстафеты



Выставка "Памятники ВОВ".



Дипломанты районного конкурса театральных постановок с постановкой произведения Васильева "А зори здесь тихие..."

Профилактика асоциальных явлений, работа по формированию ЗОЖ

Согласно школьному плану и плану РОО по профилактике асоциальных явлений среди учащихся в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- обновление банка данных о неблагополучных семьях, детях, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
- проведение лекций для учащихся с приглашением специалистов правоохранительных органов и медицинских работников;
- проведение операции «Подросток», «Внимание, дети!»;
- рейды по неблагополучным семьям учащихся;
- советы профилактики (в том числе выездные).



Классные часы на тему: «Они хотели жить», «Мы против террора!», «Профилактика асоциальных явлений», «Мы против экстремизма!», «Скажем экстремизму: «Нет!»,



Проект "Sms-дети". Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!».



Кросс нации-2017



«Береги свою жизнь!»



Детский праздник «Дети – наше будущее».



«В здоровом теле – здоровый дух!».



Акция «Здоровая пробежка»



Фестиваль "Папа Фест"



Развивающая игра «Веселый перекресток»



Беседа с инспектором ГИБДД «Соблюдай правила дорожного движения!» в рамках единого урока безопасности дорожного движения



«Республиканское родительское интернет-собрание».



Республиканское родительское интернет-собрание «Виртуальная жизнь ребенка: интернет – друг или враг?»



Мероприятия, приуроченные к



Акция "Зимушка-зима"

**Международному дню борьбы
с коррупцией**



"Лыжня России 2018".

(проект "SmS Дети")



**Районный конкурс "Безопасное колесо -
2018".**

Духовно-нравственное воспитание



«Доброта спасет мир»



Ярмарка добра



Единый час духовности "Голубь мира".



День пожилых.



Всероссийская акция "Молоды душой"



Подготовка ко Дню учителя



День учителя



**Урок дружбы и согласия
в Доме дружбы народов**

Художественно-эстетическое воспитание



**Праздничный концерт
«Мы любим Вас, учителя!»**



**Экскурсия по историческим
местам г.Казани**



Поход в трогательный зоопарк



Поход в парк тропических бабочек



**Просмотр спектакля в ТЮЗе "Очень
простая история"**



Просмотр балета "Жизель".



Посещение музея 1000-летия г.Казани



Концерт ко Дню матери



Посещение Государственного симфонического оркестра в ГБКЗ им.Сайдашева



"Новогоднее представление"



Поход в исторический парк "Казанская ярмарка"



Посещение выставки "Татарская слобода" в РЮБ



Конкурс бардовской песни "Заполним музыкой сердца!".



Праздничный концерт «Мы вас любим, мамы!»



Городской конкурс "Фестиваль хоровой песни»



Фестиваль-конкурс творческих дарований "Большая перемена"



Просмотр музыкальной сказки "Царевна-лягушка"

Экологическое воспитание

Цель экологического воспитания – формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. В школе проводится следующая работа:

Мы полагаем, что успех в воспитании гуманных чувств возможен, если ребенок будет, относиться к каждому живому организму как самоценной, уникальной сущности, имеющей право на жизнь. Формирование чувства единства природы и человека является одним из условий освоения детьми экологической культуры человечества.



Акции «Бумаге – вторую жизнь!».



Городской Эколого-краеведческий брейн-ринг "Промышленная экология" (4 место среди 13 школ г.Казани)



Городской конкурс "Талантливый человек талантлив во всем!".



Городской конкурс «Золотая осень»



Флэшмоб "Мы в зелёном"



Учебно-познавательная деятельность



**Торжественная линейка
«Здравствуй, школа!»**



**Вручение культурного дневника
первоклассникам в Республиканской
Юношеской библиотеке**



Городской проект "Классный марафон"



День космической эры



Конкурс поделок «В гостях у сказки».



Литературный дворик, посвященный творчеству А.С.Пушкина



Посещение концерта "Литературный альбом"



Подготовка к выпуску печатной газеты 71-ой школы



Уроки «Финансовая грамотность»



Зарница "Битва разумов"



Линейка в 1-4-х классах по итогам I триместра



Проект "Прекрасное далёко..."



**Районный конкурс юных экскурсоводов
"Гостеприимная Казань"**



**Районный конкурс юных экскурсоводов
"Гостеприимная Казань"**



**Районный конкурс чтецов "Живая
классика"**



**Городской полуфинал
интеллектуального конкурса "Что? Где?
Когда?"**



Линейка по итогам второго триместра



Фотовыставка "Моя Россия"



"Учитель года -2018"



**Городская педагогическая игра
"Олимпиада 2018"**

Профориентационная деятельность



"Выбери свой путь"



**Посещение программы профориентации
"Junior Skills"**



**Посещение Казанского Кооперативного
института**



Мероприятие "Мир профессий"



**Посещение Казанского Кооперативного
Техникума**



**Беседа по профориентации учащихся в
179 школе**

Методическая работа

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, их творческого применения на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса. Главными звеньями в структуре методической работы школы являются методические объединения. Их трех: МО учителей начальных классов, учителей предметов естественно-математического цикла, учителей предметов социально-гуманитарного цикла. Каждое МО

работает над своей методической темой, тесно связанной с проблемой школы, а также ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период и проведение предметных декад, цель которых – воспитание интереса к предмету. Учителями ШМО постоянно изучаются новые педагогические технологии. Остаются приоритетным объектом изучения и внедрения информационные технологии. Использование на уроках компьютера позволяет оживить сам процесс обучения, подавая материал в более привычной нынешним ребятам форме, и помогает достигать программного уровня в обучении предмету. Все педагоги используют компьютерные технологии при подготовке к уроку. Мониторинг – один из важнейших аспектов деятельности МО. Основная задача мониторинга – непрерывное отслеживание состояния учебного процесса. В процессе мониторинга выясняются следующие вопросы:

- достигается ли цель образования;
- существует ли положительная динамика в развитии учащихся по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы.

Данные отслеживания результатов доводятся до сведения заинтересованных в этом лиц, обсуждаются на заседании ШМО, где намечаются пути предупреждения негативных результатов, пути устранения недостатков, либо обобщается опыт, который привел к положительным результатам и который распространяется в рамках школьного сообщества.

Профилактика асоциальных явлений

Одной из важных проблем школы является предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

В течение года работа была направлена на профилактику правонарушений, беспризорности, девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся, работа с неблагополучными семьями, поиски путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.

Согласно намеченному плану был проведён подворный обход с целью выявления детей, не приступившим к учебным занятиям и выявления учащихся, уклоняющихся от учёбы, а также сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы. Проведена сверка списков учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, опекаемых детей. На каждого подростка состоящего на учете в КДН ведётся папка, в которую собирается вся информация.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет КДН согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

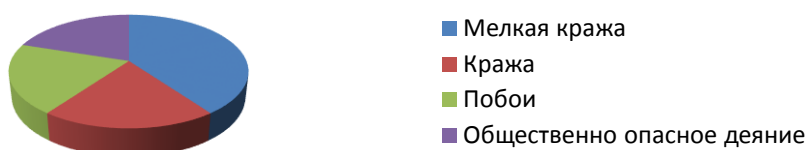
- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками; – вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;

- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С начала учебного года количество несовершеннолетних, состоящих на учете, уменьшилось, таким образом, можно сделать вывод, что методы и формы воздействия на подростков выбраны правильно. Профилактическая работа реализована в полной мере.

На профилактическом учете в ПДН ОП №7 «Гагаринский» УМВД России по г. Казани	5
На профилактическом учете в ПДН ОП №7 «Гагаринский» УМВД России по г. Казани неблагополучные семьи	5

Правонарушения



Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: антитеррористической защищенности, школьной формы, участия в итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА. Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией полноценной жизни классного коллектива.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 - 2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса 2017 год

Наименование	Бюджет (сумма в рублях)	Внебюджет (сумма в рублях)
Доска настенная		3130,00
Доска настенная 3-х эл.		7530,00
Канцелярские и хозяйственные товары	60000,00	

Посуда для лагеря	6690,10	
Стройматериалы (ремонт кабинетов)	35642,00	
Стройматериалы (ремонт кабинетов)		36720,00
Холодильник		13700,00
Медикаменты	8530,00	
Медикаменты	2731,80	
Проектор	47906,69	
Мебель		43400,00
Итого	161500,59	104480
Итого	265980,59	

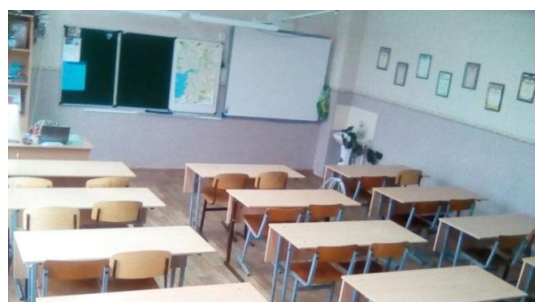
Кабинет русского языка и литературы (2.4)



Кабинет татарского языка и литературы (2.8)



Кабинет биологии (3.8)



Кабинет английского языка (3.9)



Кабинет начальных классов (4.5)



Кабинет татарского языка и литературы (4.9)



2018 год

Наименование	Бюджет (сумма в рублях)	Внебюджет (сумма в рублях)
Канцелярские и хозяйственные товары	60000,00	20000,00
Заправка и ремонт оргтехники	25000,00	10000,00
Медикаменты	8871,00	10000,00
Приобретение художественной литературы		27000,00
Установка противопожарных дверей		47100,00
Подписка	19200,00	
Закупка основных средств	55943,36	
Закупка строительных материалов	35642,38	
Итого	110785,74	114100,00
Итого		224885,74